

LIDERAZGO JUVENIL

Manual



www.institutoluispalau.com

Copyright © 2004 - IBLP

Instituto Bíblico Luis Palau

Presidente: Luis Palau

Vicepresidente: Jaime Mirón

Director: Carlos Barbieri

Edición de video: Jorge Scopazzo

Informes:

Instituto Bíblico Luis Palau

P.O. Box 380

Miami FL 33243

Email: info@institutoluispalau.com

Web: institutoluispalau.com





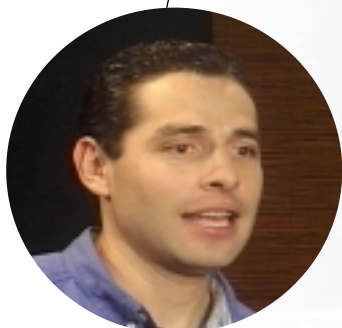
ÍNDICE

1- <i>La cultura Juvenil</i>	10
2- <i>El llamado al ministerio juvenil</i>	14
3- <i>El panorama del ministerio juvenil</i>	18
4- <i>Consejos prácticos</i>	23
5- <i>Preguntas de examen</i>	26



LIDERAZGO JUVENIL

Jeffrey De León



Conociendo al profesor

Jeffrey De León, es fundador y presidente de "Liderazgo Juvenil". Como dinámico comunicador internacional compartió con miles de jóvenes, líderes juveniles, padres y pastores a través de todo el mundo de habla hispana. Autor de artículos, libros e invitado especial en programas de televisión y radio. Su programa radial se escucha en más de 20 países. Ha presentado conferencias con el Dr. Luis Palau, Josh McDowell y otros. Nació en Guatemala, y es un respetado esposo, padre y ministro con una gran pasión por alcanzar a los jóvenes. Jeffrey De León obtuvo su maestría en Biblia y Teología de Columbia International University, y su doctorado en Filosofía y educación en Trinity International University.

Bienvenidos al curso "Liderazgo Juvenil" con el profesor Jeffrey De León.

Esta clase consta de ocho CD Video de una hora aproximada de duración cada uno. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada una de las partes de este curso, y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final, encontrará una serie de 20 preguntas que deberá responder según lo dicho por el profesor y enviarlas por email o correo a:

alumnos@institutoluispalau.com

P. O. Box 380 Miami, FL 33243 USA



La cultura Juvenil

- 300 millones de jóvenes en América Latina viven sin Cristo.
- 75% de los jóvenes utilizan sus sentimientos para tomar decisiones.
- 20% utilizan sus creencias.
- 5% utilizan sus convicciones.

La cultura postmodernista es una cultural anticristiana

1. Los jóvenes tienen un gran potencial.
2. Los jóvenes están enfrentando grandes problemas.
3. Dios ha usado, esta usando y seguirá usando jóvenes para cumplir con sus planes.

Entendiendo un poco mejor lo que sucede

1. Confundidos.
2. Desilusionados.
3. Desorientados.
4. Desconectados.

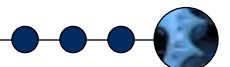
Diferencia generacional y cultural

La forma de alcanzar a los jóvenes en esta cultura tiene que cambiar. 20 años atrás lo que se enseñaba en la iglesia era reforzado por:

- La familia.
- Los amigos.
- La música.
- La sociedad.
- La escuela.
- El gobierno.

La influencia postmodernista se puede ver en varios aspectos en la cultura juvenil pero una de los que mencionaremos a continuación es el lenguaje.

- La definición de las palabras está cambiando.
- Inmoralidad = Estilo alternativo de vida.
- Bueno y malo = Lo que funcione para ti.
- Verdad = Diferencias de opinión.



El reto de la nueva tolerancia

La antigua definición de tolerar:

Aguantar, soportar, sin necesariamente estar de acuerdo. En otras palabras: Odia el pecado, ama al pecador.

La nueva definición:

Todo valor, creencia y estilo de vida son iguales. Mi responsabilidad no es solamente escucharles o aguantarles, sino aceptarles, alabar y exaltar sus valores, creencias y estilos de vida.

Preguntas pertinentes:

- ¿Cuáles son las implicaciones para nosotros hoy?
- ¿Cómo se puede tener convicciones hoy? ¿Se debe?

· PALABRAS IMPORTANTES

- AMOR
- Un sentimiento.
- Enamoramiento.
- Sexo.

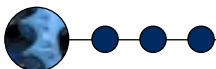
¿Cuál es la verdadera definición de amor?

Efesios 5:28-29: Así también los maridos deben amar a sus mujeres como a sus mismos cuerpos. El que ama a su mujer, a sí mismo se ama. Porque nadie aborreció jamás a su propia carne, sino que la sustenta y la cuida, como también Cristo a la iglesia.

Dos palabras nos dan la definición de "amor":

- Sustentar:
Proveer todos los nutrientes necesarios para el crecimiento integral de la persona.
- Cuidar:
Proteger de todo elemento que amenace el crecimiento integral.

En otras palabras el amor es: Proveer y proteger.



En el ministerio juvenil me debo de preguntar:

¿Cómo se aplica esta verdad en una forma práctica a la realidad de la juventud hoy?

Otras preguntas pertinentes:

¿Cómo estamos proveyendo para el crecimiento integral de nuestros jóvenes?

¿Cómo estamos protegiendo este crecimiento?

· VERDAD

· La antigua idea decía:

La verdad es descubierta para poderla probar y enseñar.

· La nueva definición:

La verdad es creada y se convierte en simple y sencillamente en diferencias de opinión.

El relativismo moral

· Si a ti te funciona y te sientes bien, hazlo.

· Tú decides.

· La verdad absoluta no existe.

Hoy más que nunca debemos ayudar a los chicos a tomar decisiones basadas en un fundamento sólido.

Este fundamento no puede ser:

· Los padres

· La sociedad

· La religión

· El gobierno

· Los sentimientos

¿Qué es verdad?: FIDELIDAD AL ORIGINAL

¿Qué características tiene la verdad absoluta?

UNIVERSAL=

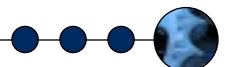
Verdad para todos.

OBJETIVA=

Tiene que originarse afuera de mí.

CONSTANTE=

Nunca cambia.



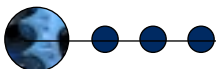
Existe un SOLO SER con estas tres características: **DIOS**

Juan 14:6

JESÚS es Dios. Él es fiel al original.

Esta verdad debe de ser comunicada a nuestros jóvenes a través de:

1. Amor incondicional.
2. Afecto.
3. Afirmación.
4. Accesibilidad.



EL LLAMADO AL MINISTERIO JUVENIL

EL LLAMADO AL MINISTERIO JUVENIL

El llamado

No existe el llamado al ministerio juvenil. El único llamado que tú y yo tenemos es el de IR EN POS DE JESUS. Dios se encargará de HACERNOS (capacitarnos) para pescar.

Seguir a Jesús. La prioridad de mi vida.

Entender

- Entender - Incapacidad.
- Entender - Importancia.
- Entender - Disponibilidad.
- Entender - Mis responsabilidades.

Tú, pues, hijo mío, esfuérzate en la gracia que es en Cristo Jesús. Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros. Tú, pues, sufre penalidades como buen soldado de Jesucristo. Ninguno que milita se enreda en los negocios de la vida, a fin de agradar a aquel que lo tomó por soldado. Y también el que lucha como atleta, no es coronado si no lucha legítimamente. El labrador, para participar de los frutos, debe trabajar primero. Considera lo que digo, y el Señor te dé entendimiento en todo (2 Timoteo 2:1-7).

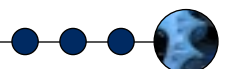
Responsabilidades

- Discipular.
- Sufrir.
- Luchar.
- Trabajar.

Necesidades

- Amar.
- Ser amados.

Recordemos que las personas necesitan personas. Los jóvenes no necesitan programas, sino personas.



EL LLAMADO AL MINISTERIO JUVENIL

¿Cómo asegurarme que soy la clase de persona que debo ser?

- Invierte tiempo a solas con Dios diariamente.
- Invierte tiempo a solas.
- Invierte tiempo estudiando y preparándote.

- Conoce la cultura juvenil.
- Sé un buen administrador.
 - Aprende:
 - a llevar un calendario.
 - a no dejar las cosas para mañana.
 - a organizar tu día.
 - a planear una semana a la vez.
 - a ser flexible.
 - a decir NO.
 - a leer buenos libros.
 - a observar a otros.

- Aprende a delegar.

Las cuatro fases de la delegación

Primera fase: Yo lo hago, tú observas
Segunda fase: Tú lo haces, yo lo hago contigo
Tercera fase: Tú lo haces, yo observo
Cuarta fase: Tú lo haces y yo hago otra cosa

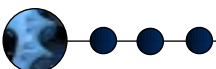
- Escribe tus metas.
- El apoyo es indispensable.

- Mentor.
- Grupo.
- Discípulo(a).

- La familia es una prioridad.

Trabajo en equipo

- El reclutamiento (es un ejercicio constante de fe).
- Asegúrate de tener una lista de responsabilidades.



EL LLAMADO AL MINISTERIO JUVENIL

- Haz una lista de posibles candidatos, (pregúntale a otros).
- Pídele a otros que te ayuden a buscar candidatos.
- Haz citas para reunirte con ellos.
- Aprende a ser rechazado.
- Busca afuera de la iglesia.
- Mantén tus rodillas dobladas, tus ojos y oídos abiertos.

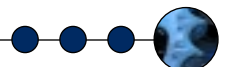
- **El desarrollo** (Eclesiastés 4:10, Proverbios 11:14).
- Reúnanse tan seguido como puedan (oren juntos).
- Tu principal ministerio está con el equipo de apoyo.
- Utiliza un buen horario (asegúrate de separar tiempo para orar, entrenamiento, comer y hablar del ministerio.)
- Invierte en retiros.
- Jueguen juntos.
- Invierte en conferencias y más recursos.

- **El entrenamiento** (todo equipo efectivo va a necesitar constante entrenamiento).
- El equipo de apoyo desea entrenamiento con respecto a:
 - Cómo guiar un estudio bíblico o células.
 - Cómo aconsejar a los jóvenes.
 - Cómo evangelizar y discipular.
 - Técnicas de comunicación.
 - Administración de tiempo.
 - Cómo organizar actividades.
 - Opciones para ministerio a tiempo completo.
 - Educación sexual y drogas.
 - Cómo desarrollar una célula.

Entendiendo la evangelización

Ideas generales de la evangelización relacional.

- El ministerio de visitación es una herramienta evangelística.
- Su contexto (todos los estudiantes deben de ver su grupo de amigos como un campo para evangelizar).
- Ministerio de contacto.
- Actividades evangelísticas.
- Proyectos sociales.
- Clubes en lugar de estudios.
- Es una prioridad.



EL LLAMADO AL MINISTERIO JUVENIL

Entendiendo el discipulado

Pero los once discípulos se fueron a Galilea, al monte donde Jesús les había ordenado. Cuando lo vieron, lo adoraron, aunque algunos dudaban. Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado. Y yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo (Mateo 28:16-20).

Ejemplos:

Supongamos que un individuo evangeliza a una persona por cada día del año por 32 años. ¿Cuántas personas evangelizó? El otro individuo discipula una persona un año para que esta persona discipule a otra el siguiente año y así consecutivamente. ¿Cuántas personas serían discipuladas después de 32 años?

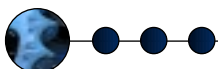
Comparación de discipulado y evangelización:

Año	Evangelización	Discipulado
1	365	2
2	730	4
3	1.095	8
4	1.460	16
5	1.825	32
6	2.190	64
7	2.555	128
20	7.300	1.048.567
30	10.950	1.073.741.824
31	11.315	2.147.483.648
32	11.680	4.294.967.296

Nota: Asumimos que el evangelista alcanza a una persona por día y el discipulador discipula a una persona por año.

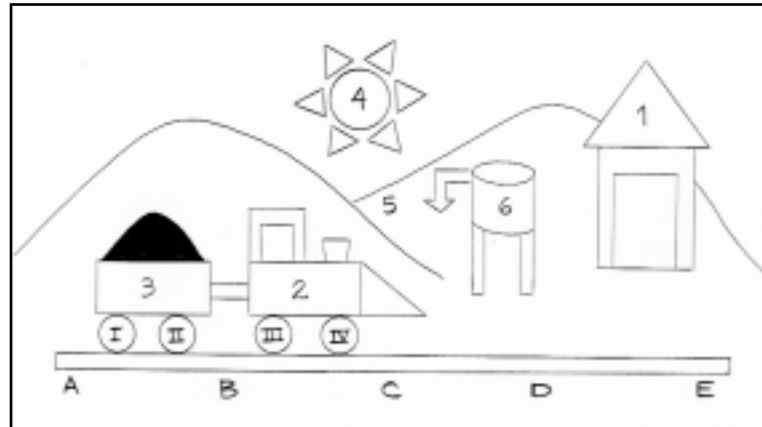
Discipulado

- Es una relación uno a uno.
 - La amistad es la base.
 - La consejería es parte del discipulado.
 - El pastoreo es indispensable.
 - Los grupos pequeños son un vehículo excelente.
- El mejor estudio bíblico es el ejemplo y el estudio bíblico en donde juegas el papel de facilitador.



EL PANORAMA DEL MINISTERIO JUVENIL

PANORAMA DEL MINISTERIO JUVENIL



En el dibujo las letras están representadas por los rieles. Si uno de estos rieles no está presente, la locomotora no podrá avanzar.

A. Representa la pregunta: ¿Por qué hago lo que hago?

B. Representa la pregunta: ¿Con quién y a quién ministramos?

- No ministro solo. Ministro con mis líderes, chicos, padres y otros voluntarios. Todos son seres humanos creados a la imagen y semejanza de Dios con dones, talentos y debilidades.
- Debo de ser sensible a las necesidades del grupo de personas que deseo alcanzar. Chicos adolescentes, jóvenes, jóvenes adultos, etc.
- ¿Quiénes son las personas que están conmigo, quiénes deseo que estén conmigo y a quiénes deseamos alcanzar?

C. Representa la pregunta: ¿Qué enseñamos? O ¿Qué deseamos lograr?

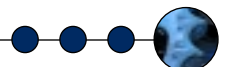
- Meta a corto plazo.

Enseñar la verdad básica del evangelio a todos los chicos.
Entrenar a 5 chicos en saber cómo compartir su fe.

- Meta a largo plazo.

Enseñar los principios básicos para vivir una vida victoriosa.
Entrenaré a todo chico en el ministerio a saber cómo compartir su fe.

D. Representa la pregunta: ¿Cómo voy a enseñar? ¿Cómo voy a alcanzar la meta(s)?



EL PANORAMA DEL MINISTERIO JUVENIL

- La enseñanza creativa (el uso de las dramatizaciones, enseñanza interactiva, los juegos, las ilustraciones, estudio de casos, historias de la vida real, videos, audiovisuales, etc.)

- Las experiencias prácticas.

E. Representa la pregunta: ¿Cuál es el plan?

- ENERO - MARZO
- ABRIL - JUNIO
- JULIO - SEPTIEMBRE
- OCTUBRE - DICIEMBRE

Algunas ideas de actividades y eventos que utilizamos en el ministerio con jóvenes.

- Reuniones juveniles, reuniones de oración, reuniones del equipo.
- Estudios bíblicos (células y discipulados).
- Ministerios de adoración y alabanza, panderos y banderas, mimos y dramas, visitación, títeres.
- Actividades especiales (conciertos, recitales, torneos o campeonatos, cena para padres, vigiliyas, recaudación de fondos).
- Campamentos y retiros.
- Proyectos de servicio, ministerio, misiones.

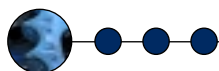
Los números

1. La visión. (Representada en el dibujo por la estación del tren). La palabra de Dios nos enseña que sin visión el pueblo perece. La visión es como el ideal que deseamos alcanzar. La visión nunca debe de ir en contra de la visión de la iglesia en general. Recuerda que el ministerio juvenil en nuestras iglesias debe de existir para servir a la iglesia en general. La visión viene de Dios y se encuentra en oración.

2. La misión. (Representada por la locomotora.) La misión provee la fuerza que moverá el ministerio juvenil. La misión se convierte en el lema que define lo que hacemos y lo que somos.

- ¿Qué es lo que Dios nos ha llamado a hacer y a ser como ministerio juvenil?

3. Las relaciones. El carro carbón provee la energía para la locomotora. Con esta energía camina efectivamente. De igual manera las relaciones son las que proveen la energía necesaria para el ministerio juvenil. Mi relación personal con Dios es la base para el desarrollo del resto de mis relaciones. No debo de olvidar que tengo que tener



EL PANORAMA DEL MINISTERIO JUVENIL

una buena relación con Dios para tener buenas relaciones con el equipo de apoyo, los líderes de la iglesia, los padres y los jóvenes.

· ¿Cuánto estoy invirtiendo en construir esas relaciones?

4. La cultura. Representada en la ilustración por el sol. La luz del sol es la que te permite ver tu realidad (los valles y las montañas) con ciertos tonos y contrastes. Tu conocimiento de la cultura juvenil te ayudará a ver la realidad en la cual ministras en una forma adecuada y eficaz.

5. El contexto. Representado en el dibujo por los valles y las montañas. Tu país, región, ciudad, comunidad, vecindario o barrio son parte del contexto. ¿Conoces bien tu contexto? ¿Sabes dónde están los jóvenes? ¿Qué escuelas o universidades están cerca de tu iglesia? ¿Qué lugares frecuentan los jóvenes? ¿Dónde es el mejor lugar para hacer un alcance evangelístico? ¿Qué lugares se prestan para diversos proyectos? Recordemos que vamos entre valles y montañas. Habrán tiempos buenos y malos. El conocer tu contexto es importante para poder ministrar efectivamente en el lugar donde te encuentras.

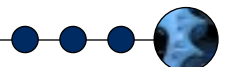
6. La evaluación. Esta representada por la torre de agua. No podemos esperar mejorar ni crecer en nuestro ministerio si no tomamos tiempo para detenernos a evaluar. La evaluación es importante para refrescarnos y tomar nuevas fuerzas para el camino. Aquí vemos lo que hemos logrado y lo que no hemos logrado. Aquí hacemos la proyección de lo que debemos hacer para mejorar.

- Fortalezas. ¿Qué estamos haciendo bien? ¿Cómo podemos hacerlo mejor?
- Oportunidades. ¿Qué puertas se están abriendo? ¿Qué podemos hacer al respecto?
- Debilidades. ¿Qué cosas estamos haciendo mal? ¿Qué debemos hacer para mejorar?
- Amenazas. ¿Cuáles son los posibles obstáculos que podrían surgir? ¿Cómo nos vamos a preparar para enfrentar las situaciones?

7. El Espíritu Santo. Representado por el viento. Es la guía y la dirección del Espíritu Santo lo que le da sentido a todo lo que hacemos. Así como el viento toca todas las áreas del paisaje, así el Espíritu Santo debe de tocar todas y cada una de las áreas del ministerio. Puedo tener un excelente programa, un lindo panorama del ministerio juvenil, pero si no tengo la bendición, la gracia y la conducción Divina, de nada me sirve tener todo ordenado.

Involucramiento

- La experiencia fortalece la teoría.



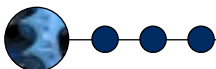
EL PANORAMA DEL MINISTERIO JUVENIL

- 5 - 10% de retención - comunicación verbal y escrita.
- 25% de retención - audiovisuales.
- 40 - 60% de retención - actuarlo.
- 80 - 90% de retención - experiencia.

- El sentido de comunidad reta la soledad y el individualismo.
- Hoy más que nunca los jóvenes necesitan conexiones con otras personas. El índice de suicidio crece un 300% cuando los chicos no tienen buenas relaciones en su vida. La presión de grupo puede ser también positiva.
- La confianza ayuda a construir responsabilidad.
- Debemos creer en nuestros jóvenes. Aprendamos a ver a la juventud como Dios la ve.

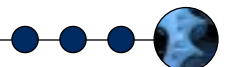
Adolescentes y jóvenes

- No son perfectos y aún están en camino hacia la madurez.
- Quieren saber la verdad. (Aunque algunas veces no dicen la verdad.)
- Para ellos sentir es más importante que pensar.... Las personas son más importantes que las instituciones.... Y la propiedad ajena es lo menos importante.
- Responden mejor ante un buen ejemplo que ante un buen mensaje.
- Les gusta divertirse.
- El mañana es más importante que el pasado, pero hoy es lo más importante.
- Soportan bastante.
- Son muy curiosos.
- Son buenos para autocondenarse.
- Les gustan los proyectos en grupo.
- Respetan la sinceridad, pero no toleran cuando se mezcla ésta con la incompetencia.



EL PANORAMA DEL MINISTERIO JUVENIL

- Odian a los suplantadores..., aunque pueden ser burlados por un rato.
- Inician casi todo sin prejuicios.
- Creen saber contra que deben de oponerse, pero saben poco acerca de qué deben de apoyar.
- Reaccionan positivamente ante el líder que es un amigo y sabe a donde va.
- Necesitan y esperan corrección y responden admirablemente a la amabilidad y el ánimo (afirmación).
- Buscan adultos modelos, flexibles y abiertos.
- Son capaces de ser tremendamente leales (a personas y no a programas).
- Valoran la influencia..., la posición no.
- Buscan naturalmente más allá de ellos mismos por significado y compromiso.
- Quieren creer que hay esperanza.
- No pueden resistir el amor (casi nunca).
- Quieren tener la última palabra.
- No tienen que ser entendidos para poder ser ayudados.
- Son leales a las amistades sinceras y verdaderas.



CONSEJOS PRÁCTICOS

La consejería juvenil

Una de las áreas en que todos tenemos que participar en algún momento como líderes juveniles es en el de la consejería. A continuación algunas ideas importantes tocante a este tema.

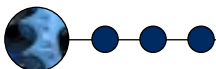
En América Latina cada 30 minutos:

- 58 chicos cometen suicidio.
- 114 huyen de casa.
- 44 tendrán abortos.
- 685 usarán alguna droga.
- 188 usarán alcohol.

1. Los jóvenes están en pleno desarrollo de su identidad.
2. Los jóvenes están en pleno desarrollo de sus relaciones.
3. Los jóvenes están en la etapa de tomar decisiones claves.
5. Los jóvenes están en la etapa de tomar decisiones tocante a su relación con Dios. (80% de personas que aceptan a Cristo lo hacen antes de los 18 años de edad.)

¿Qué podemos hacer?

1. No tenemos que entender a los jóvenes para poder ayudarlos.
2. Tenemos que creerles.
3. El saber escuchar es más importante que saber que decir.
 - Tener un deseo genuino de escucharles.
 - Apertura a aceptar sus sentimientos, sean buenos o malos.
 - No tener actitud de juicio y condena.
 - Tener contacto visual y cuidar el lenguaje corporal.
 - Mostrar que reconoces el honor de que confíen en ti.
 - Mostrar verdadero interés a través del seguimiento.
4. Recordemos que nunca fuimos de su edad.
5. Ayudémosles a encontrar soluciones reales a sus problemas.
 - Busca el verdadero problema.
 - Haz una lista de posibles soluciones.
 - Selecciona un plan de acción.
 - Establece un sistema para dar cuentas.
 - Establece un sistema de evaluación.



6. Aprende a preguntar con cuidado.

- ¿Cuéntame por qué estamos aquí?
- ¿Cómo te sientes?
- ¿Qué piensas hacer?

7. Ten una lista de referencias (reconoce necesidades emocionales y físicas).

8. Respeta la confidencialidad (sé sabio y guarda los secretos).

IDEAS PARA LOS LIDERES

1. El ministerio juvenil es un ministerio real.
2. Una de tus mejores inversiones es construir relaciones con los líderes de tu iglesia y con la persona encargada de las llaves.
3. Confórmate con los recursos que tienes al alcance.
4. Tu visión y tu calendario deben de ajustarse a la visión y calendario de la iglesia.
5. Sé creativo. Aprende a adaptar y a inventar.
6. No le tengas miedo al cambio y a cancelar.
7. Planea cenas para los padres.
8. Reconoce a los chicos públicamente.
9. Arriégaste.
10. Nunca dejes de orar por tu iglesia, tus líderes y tus chicos.

LA ENSEÑANZA CREATIVA

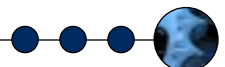
1. Reconoce que puedes ser más creativo de lo que eres ahora.
2. La esencia de la creatividad es aprender a adaptar y cambiar.
3. La creatividad demanda tiempo.
4. La creatividad requiere riesgo.

INGREDIENTES

1. La experiencia
2. El descubrimiento

- Dímelo y se me olvidará.
- Muéstramelo y lo recordaré.
- Involúcrame y lo entenderé.

3. La variedad. (Historias simuladas (campamento romano), dramatizaciones (Marcos 1:16), las ilustraciones (Alejandro El Grande), videos, historias creadas (la isla), cuentos (mujer en la cárcel), música, historias de la vida real (secuestro), trucos (papel flash).



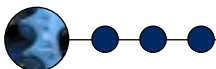
CONSEJOS PRÁCTICOS

4. La aplicación (Ejemplo: Pasaje 1 Juan 1:9. La aplicación: (Haz una lista de los pecados cometidos, pide perdón y quémalos).
5. La oportunidad de responder (pasar al frente a quemar el papel).
6. La oportunidad de interactuar (Ejemplo: Votación. Pídeles que respondan de la siguiente forma en las próximas afirmaciones).

- De acuerdo: Mueve la cabeza y saluda con tu dedo para arriba.
- No estas seguro: Rasca tu cabeza.
- Desacuerdo: Mueve la cabeza y saluda con el dedo para abajo.

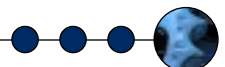
Preguntas:

- ¿Cuántos de ustedes quieren saber la voluntad de Dios para sus vidas?
- ¿Cuántos de ustedes quieren hacer la voluntad de Dios en sus vidas?



Preguntas de examen

- 1 ¿Por qué cosas estaba reforzado lo que enseñaba la iglesia en el pasado reciente?
- 2 ¿Dónde mejor se refleja la influencia postmodernista?
- 3 ¿Cuál es la definición moderna de tolerancia? Explique con sus propias palabras.
- 4 ¿Cuáles son las dos palabras que nos dan la definición de: "Amor":
- 5 ¿Quién tiene estas tres características: UNIVERSAL, OBJETIVO, CONSTANTE?
- 6 ¿Cómo debe ser un fundamento para ser sólido?
- 7 ¿Cuáles son los 7 elementos importantes en el reclutamiento para el trabajo en equipo?
- 8 ¿Qué es la evangelización relacional? Explíquela con sus propias palabras.
- 9 ¿El discipulado es un deber o una opción?
- 10 ¿Qué es el discipulado?



PREGUNTAS DE EXAMEN

- 11 ¿Qué es una meta a corto plazo?
- 12 ¿Qué es una meta a largo plazo?
- 13 ¿Cómo está representada en la ilustración del tren la visión y la misión, y cuáles son sus diferencias?
- 14 ¿Cuáles son los porcentajes de retención utilizando audiovisuales?
- 15 ¿Qué relación debe tener el programa juvenil con el resto del panorama del ministerio juvenil?
- 16 ¿Qué es la evaluación y por qué es tan importante?
- 17 ¿Debemos entender a los jóvenes para poder ayudarlos o no es necesario?
- 18 ¿Qué es más importante en el trabajo con jóvenes: hablar o escuchar?
- 19 ¿Cuál es la esencia de la creatividad?
- 20 Según Romanos 12:1-2. ¿Cómo puedo saber la voluntad de Dios para mi vida?

